

Skoallenijtsje nûmer 333

22 novimber 2017

Geachte ouders,



Interne vertrouwenspersoon op school.

- A. In de schoolgids staat vermeld: Juf Simone volgde de cursus Kindercoach. Juf Janneke is aangesteld als coördinator Kanjertraining. Juf Lucie is de Intern Begeleider, IB – er.
- B. Juf Simone, juf Janneke en juf Lucie hebben allen een bepaalde vertrouwenspositie op onze school.
- C. In bijzondere gevallen kan op hen een beroep worden gedaan als vertrouwenspersoon. Juf Lucie in het algemeen, juf Simone voor de kleutergroepen en juf Janneke voor de resterende groepen. Dit geldt zowel voor ouders als voor kinderen.

Sinterklaashuis.

Het sinterklaashuis aan De Dijk 4 – 6 te Dokkum is vanaf 20 november iedere middag geopend van 15.00 tot 20.00 uur. U kunt dan zelf met uw kinderen een bezoekje brengen aan dit bijzondere huis.

Kerst.

Dit jaar hopen we kerst te vieren op donderdag, 21 december; we vieren het op school met een broodmaaltijd. Verdere informatie volgt.



Verkeerssituatie

De huidige situatie is niet altijd even veilig. Om dit te verbeteren is overleg met de gemeente geweest. De uitvoering laat echter op zich wachten, omdat de financiële kant van de zaak niet alleen maar een gemeentelijke aangelegenheid is. I.v.m. de toekomstige fusiegemeente moet de provincie toestemming geven. "En dat is in dreech eintsje..." We houden u op de hoogte.



Sinterklaas op school.

Sinterklaas, nu nog in Dokkum, komt met zijn Pieten op *dinsdag 5 december* op De Eker.

's Morgens om 8.30 uur hoopt hij op het grote plein te arriveren, uw aanwezigheid wordt zeer op prijs gesteld. Daarna brengt hij een bezoek aan de kleuters, groep 3, 4, enzovoort. Dus kinderen: Wees

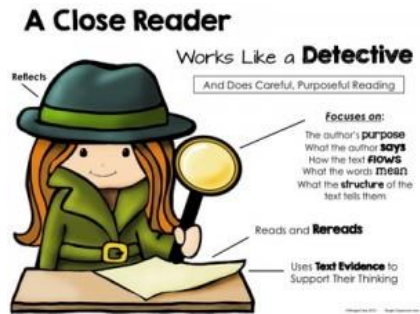
lief, niet ondeugend. Je weet maar nooit. Je kent toch het liedje: "Wie zoet is krijgt lekkers, wie stout is de roe....."

Dinsdagmiddag 12 december geen school vanwege studiebijeenkomst "Close Reading".

Dinsdagmiddag, 12 december, hebben de leerlingen geen school vanwege een studiemiddag met het thema "Close Reading". Waarom wordt deze scholing gevolgd?

Een korte indruk:

Iedereen weet het: goed teksten kunnen begrijpen is cruciaal voor schoolsucces en het latere maatschappelijk functioneren van de leerling. Maar hoe zorg je nu dat kinderen voldoende vooruitgang boeken bij begrijpend lezen? Close Reading is een in Amerika ontwikkelde aanpak die teruggaat naar de kern: het lezen zelf! In Amerika ziet men Close Reading als een succesvolle praktijk: door intensief, kritisch en herhaald lezen komt de leerling 'in gesprek' met de tekst (interactie), met beter tekstbegrip als gevolg



In goed advokaat

moat in oar fan 'e stoel prate kinne

en gean der sels op sitten.....